



¿QUÉ ESTAMOS APRENDIENDO EN ESTE SEGUNDO PERÍODO TRIMESTRAL?

CARTILLA DE INFORMACIÓN PEDAGÓGICA PARA LAS FAMILIAS – SEGUNDO PERÍODO – mayo de 2025

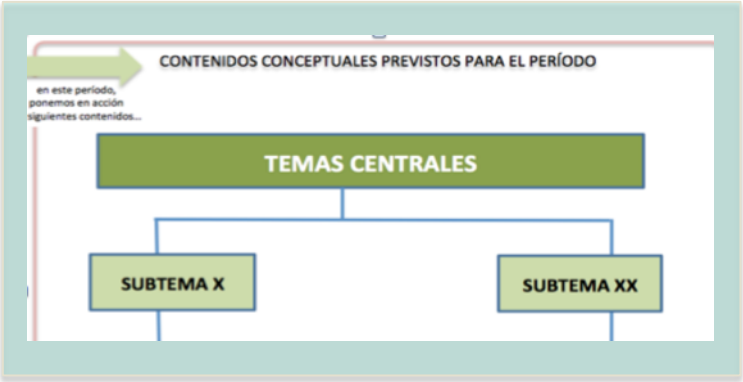
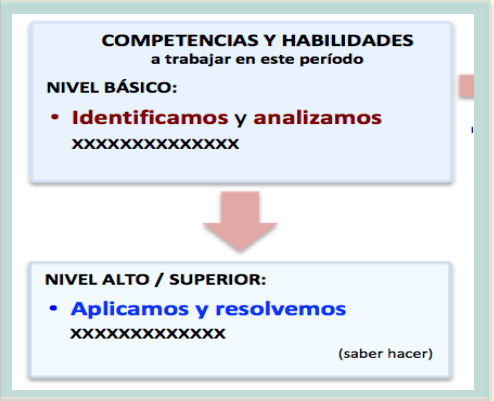
GRADO
2º

Les hacemos llegar información sobre los contenidos que estamos aprendiendo en el **segundo período del año académico 2025**. El formato de estos esquemas o mapas, sabemos que ha sido aprovechado por muchas familias interesadas en conocer y acompañar el aprendizaje de sus hijos/as. De manera clara y accesible, queremos darles a conocer para cada grado y cada asignatura, los **contenidos conceptuales** (temas y subtemas), las **habilidades** que deseamos alcanzar en este período y lo que tendremos en cuenta al momento de evaluar. Con estas cartillas deseamos que puedan estar al tanto del trabajo planificado en cada área, grado y asignatura.

¿QUÉ INFORMACIÓN PUEDE ENCONTRAR EN EL ESQUEMA DE CONTENIDOS DE CADA ASIGNATURA?

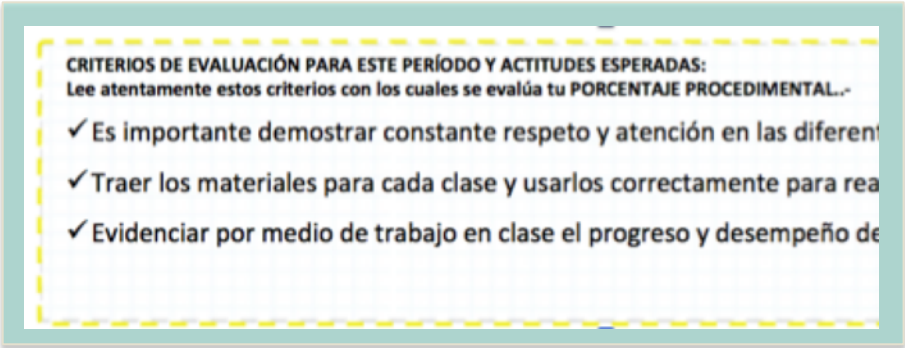
Allí cada docente incluye la siguiente información:

- **COMPETENCIAS Y HABILIDADES** que deseamos ejercitar con los estudiantes. Esto corresponde a los denominados contenidos procedimentales o el “saber hacer”. No es conveniente formar estudiantes que solo ejerciten la memorización. Por eso remarcamos otro tipo de acciones o habilidades tales como identificar, reconocer, ejemplificar, aplicar, resumir, etc. Incluso las diferenciamos en habilidades o competencias de NIVEL BÁSICO (aquellas que buscamos como mínimo para considerarse aprobados) y de NIVEL ALTO / SUPERIOR para quienes pueden demostrar rendimientos destacados.



- **CONTENIDOS CONCEPTUALES** en donde se detallan los TEMAS y SUBTEMAS que se trabajarán en el período (el “saber o conocer”).
- En el recuadro inferior de “**CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO**” se mencionan algunas recomendaciones sobre lo que se tendrá en cuenta para que un estudiante pueda aprobar. En estos criterios hay indicaciones sobre los aprendizajes, sobre la participación en las actividades de clase y también sobre las actitudes que deben demostrarse en las clases.

Todas estas dimensiones (procedimental, conceptual y actitudinal), se tienen en cuenta al momento de valorar a nuestros estudiantes, y esos porcentajes se encuentran establecidos en nuestro SIEE (Sistema Integral de Evaluación de los Estudiantes). Pero mas allá de una valoración numérica, entendemos que una verdadera formación integral debe tener en cuenta el trabajo cotidiano de clase, el nivel de estudio ante las evaluaciones parciales y del período, y también las actitudes y valores que los preparen para ser personas educadas, autónomas y competentes.



SEGUNDO GRADO

A continuación puede encontrar la información de cada asignatura para este período. Ante cualquier inquietud puede consultarnos por los medios habituales.

En caso de encontrar algún error, pedimos las disculpas del caso pues es mucha la cantidad de información en todas las cartillas, y los tiempos suelen ser escasos.



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales)
Esperamos realizar lo siguiente:

NIVEL BÁSICO:

- **Reconocemos** cuáles son las funciones de la multiplicación: factor, adición repetida, razón y combinación.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Practicamos** las secuencias numéricas con las tablas de multiplicar.

ESTOS SON LOS TEMA PREVISTOS PARA EL PERÍODO (contenidos conceptuales)

LA MULTIPLICACIÓN

Multiplicación por 2
Multiplicación por 3
Multiplicación por 4
Multiplicación por 5

Multiplicación por 6
Multiplicación por 7
Multiplicación por 8

Multiplicación por 9
Multiplicación por 10

Adición y sustracción con números de cuatro cifras

Adición con sumandos iguales

Análisis y solución de situaciones matemáticas utilizando el producto en la vida cotidiana

Adición y sustracción con números de cuatro y cinco cifras

Temas pendientes del período anterior:

Adición y sustracción con números de cuatro y cinco cifras

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL..

- Presentar **todos los aplicativos** y trabajos en clase, contando con los elementos necesarios para el buen desarrollo de la temática, y presentar las actividades con calidad en el tiempo establecido.
- Demostrar respeto, responsabilidad, autonomía y buena disposición en cada una de las clases.
- **Formar diferentes conjuntos** identificando sus características.
- Justificar el valor posicional con relación de la unidades, decena y centenas resolviendo y formulando situaciones matemáticas.
- Usar diversas estrategias de cálculo y de estimación en la solución de situaciones matemáticas.



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales)
Esperamos realizar lo siguiente:

NIVEL BÁSICO:

- **Exploramos** las formas de los sólidos geométricos básicos, e **identificamos** cómo se integran las figuras planas.
- **Descubrimos** cómo utilizar la regla, la cinta métrica y otros instrumentos. Además **determinamos** en qué unidades se expresa la longitud.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Construimos** sólidos geométricos básicos e **identificamos** cómo se integran las figuras planas
- **Utilizamos** la regla, la cinta métrica y otros instrumentos. Además, **describimos** en qué unidades se expresa la longitud.

ESTOS SON LOS TEMA PREVISTOS PARA EL PERÍODO (contenidos conceptuales)



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL..

- Presentar todos los aplicativos y trabajos en clase, contando con los elementos necesarios para el buen desarrollo de la temática, y presentar las actividades con calidad en el tiempo establecido.
- Demostrar respeto, responsabilidad, autonomía y buena disposición en cada una de las clases.
- Ubicar **coordenadas** involucrando el plano cartesiano.
- Identificar características de **figuras planas** y relacionarlas a situaciones de la vida cotidiana.
- Construir e identificar las principales características de los sólidos geométricos.



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales)
Esperamos realizar lo siguiente:

NIVEL BÁSICO:

- **Utilizamos** dibujos (pictogramas) para **representar** la información de los datos que se recopilan en las indagaciones.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Relacionamos** (pictogramas) teniendo en cuenta el valor numérico de cada símbolo.

ESTOS SON LOS TEMA PREVISTOS PARA EL PERÍODO (contenidos conceptuales)



GRÁFICAS ESTADÍSTICAS

Análisis de diagrama de barras

Pictogramas



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL..

- Presentar todos los aplicativos y trabajos en clase, contando con los elementos necesarios para el buen desarrollo de la temática y presentar las actividades con calidad en el tiempo establecido.
- Demostrar respeto, responsabilidad, autonomía y buena disposición en cada una de las clases.
- **Organizar datos** a través de tabla de conteo y frecuencia.
- Interpretar datos representados en diagramas de barras y pictogramas.
- Recolectar y organizar datos a partir de tablas de conteo.





ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales)
Esperamos realizar lo siguiente:

NIVEL BÁSICO:

- **Establecemos** diferencias y semejanzas entre los medios de comunicación.
- **Mencionamos** las diferencias existentes en algunas composiciones líricas.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Elaboramos** frases sencillas utilizando correctamente los tiempos verbales y las reglas ortográficas.

ESTOS SON LOS TEMA PREVISTOS PARA EL PERÍODO (contenidos conceptuales)



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- ✓ El respeto por las opiniones de los compañeros.
- ✓ Que todos puedan expresarse de forma responsable y coherente ante sus compañeros y profesores.
- ✓ La responsabilidad en la entrega de trabajos y aplicativos, y también la participación en cada clase.
- ✓ Que el estudiante logre distinguir los medios de comunicación e interactuar con ellos.



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales)
Esperamos realizar lo siguiente...

NIVEL BÁSICO:

- **Organizamos** ideas para informar a los compañeros a través de herramientas didácticas.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Exponemos** las ideas principales de un texto específico y de una obra literaria, de forma oral y escrita.

TIPOS DE TEXTO A TRABAJAR EN EL PERÍODO, Y HABILIDADES ASOCIADAS



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- Respetar y cumplir las normas del aula de clase.
- Se considera el trabajo autónomo del estudiante en pro del desarrollo de las competencias propuestas.
- El estudiante deberá llevar en orden, con letra legible y uso correcto de ortografía los apuntes de los temas vistos en clase.
- Realizar lecturas siguiendo las pautas que permiten comprender el tipo de información solicitada.



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales)

Esperamos realizar lo siguiente:

NIVEL BÁSICO:

- **Explicamos** el proceso de nutrición en los seres vivos.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Clasificamos** los alimentos y las partes del sistema digestivo y circulatorio, según su función.

ESTOS SON LOS TEMA PREVISTOS PARA EL PERÍODO (contenidos conceptuales)

NUTRICIÓN

Clasificación de los alimentos

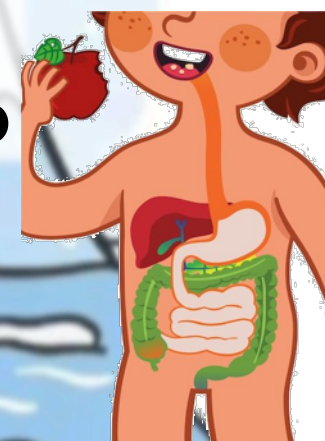


SISTEMA DIGESTIVO EN:

Plantas

Animales

Ser humano

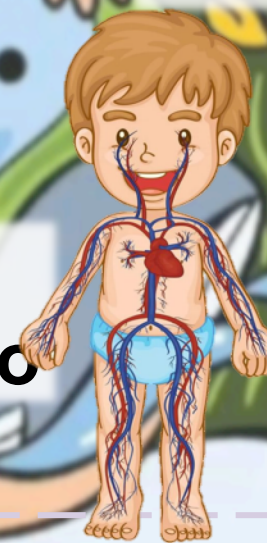


SISTEMA CIRCULATORIO EN:

Plantas

Ser humano

Animales



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...



- ♥ Explicar el **proceso de nutrición** en los seres vivos.
- ♥ Comprender la clasificación de los alimentos.
- ♥ Explicar el funcionamiento de los **sistemas circulatorios** de los seres vivos y su importancia.
- ♥ Explicar el funcionamiento de los **sistemas digestivos** de los seres vivos y su importancia.
- ♥ Conocer los cuidados de los sistemas digestivo y circulatorio de los seres humanos.
- ♥ Realizar con amor, tranquilidad y responsabilidad las actividades y trabajos en clase.



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales)

Esperamos realizar lo siguiente:

NIVEL BÁSICO:

- **Reconocemos** los recursos naturales y ponemos en práctica acciones para evitar la contaminación.
- **Identificamos** las emociones propias y las de los demás.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

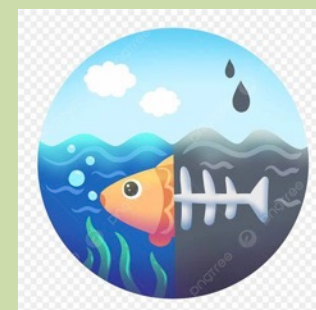
- **Diferenciamos y reconocemos** distintos tipos de relieve habituales en la región.

ESTOS SON LOS TEMA PREVISTOS PARA EL PERÍODO (contenidos conceptuales)

<

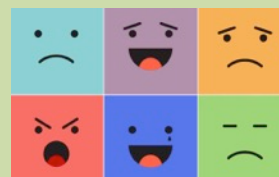
ACCIONES CON EL MEDIO AMBIENTE

- Cómo evitar la contaminación.
- Contaminación del agua.
- Uso de los recursos naturales.



CÁTEDRA PARA LA PAZ

- Situaciones y emociones



COMPONENTES DEL PAISAJE

- El relieve.
- El clima.
- Los pisos térmicos.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- Identificar algunas de las características propias que lo hace único.
- Reconocer sus gustos y preferencias.
- Realizar todas las guías, fichas de trabajo, aplicativos y dibujos.
- Demostrar responsabilidad en el trabajo, cumpliendo y entregando dichas actividades. Se espera que siempre realicen su trabajo con atención y dedicación.
- Demostrar responsabilidad por la entrega adecuada de trabajos y actividades en forma puntual.



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales)
Esperamos realizar lo siguiente:

NIVEL BÁSICO:

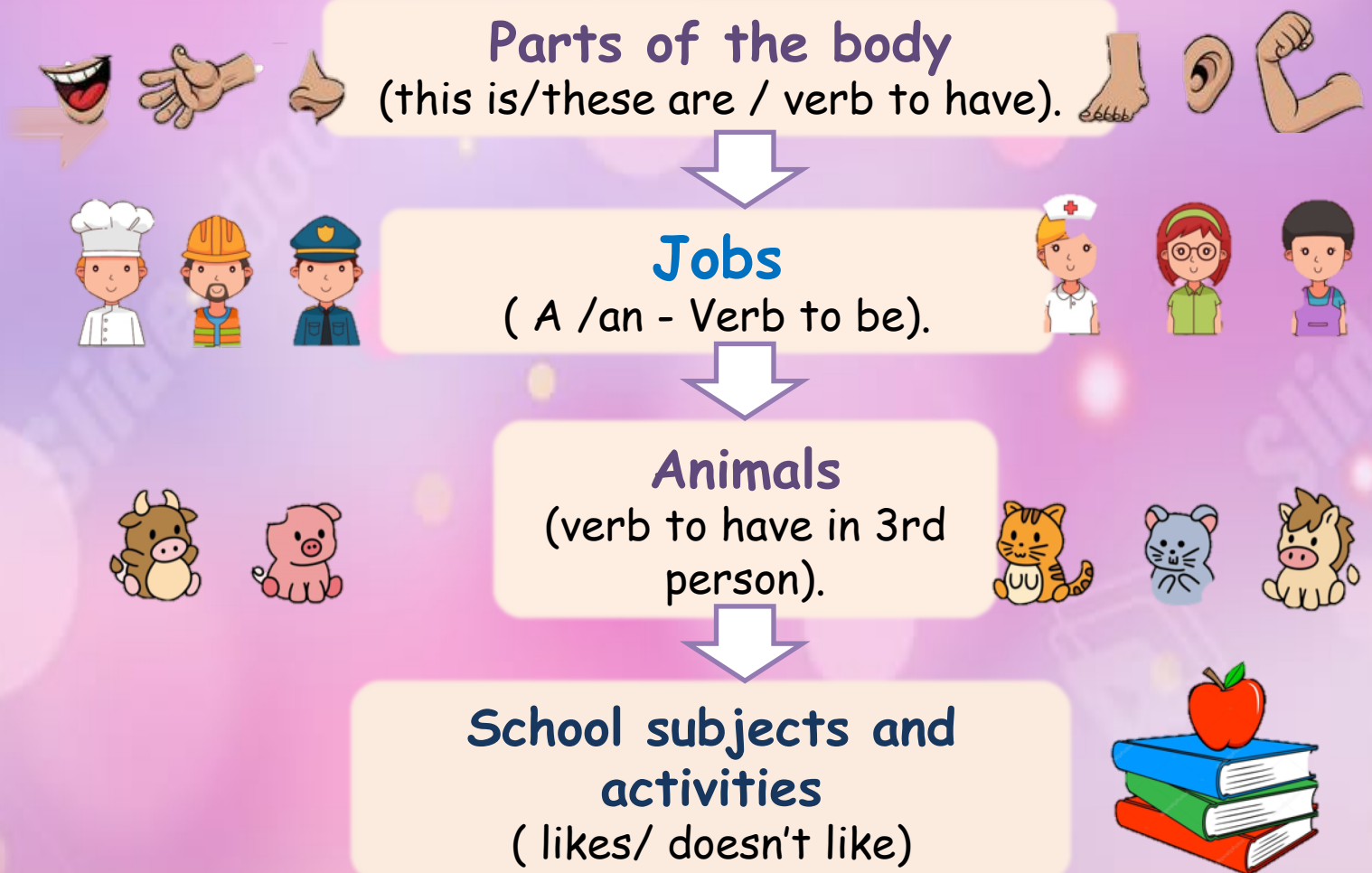
- **Reconocemos** las partes del cuerpo y las presentamos de manera oral y escrita usando el verbo *to have*.
- **Utilizamos** correctamente A/An ante sustantivos que comienzan con vocal o consonante.
- **Practicamos** el verbo *to be* en presente simple.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Describimos** animales implementando el verbo *to have* en tercera persona del singular.
- **Identificamos y describimos** las diferentes asignaturas y expresamos las preferencias personales.
- **Reconocemos** estructuras gramaticales del tiempo presente simple y **creamos** oraciones.

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)



Temas pendientes del período anterior:
Class instructions.
Numbers Review (1-100)

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- ✓ Aplicar las estructuras gramaticales y vocabulario de manera correcta.
- ✓ Traer el material de apoyo propuesto para el desarrollo de las actividades diarias.
- ✓ Entregar todos los trabajos a tiempo y participar en las diferentes actividades.
- ✓ Mantener un ambiente sano fundado en valores hacia sus compañeros y profesores.



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES
PREVISTAS PARA EL PERÍODO
(contenidos procedimentales)
Esperamos realizar lo siguiente:

NIVEL BÁSICO:

- **Adquirimos y utilizamos** vocabulario relacionado con el planeta Tierra, sus movimientos y los seres que lo habitan.
- **Asociamos** vocabulario aprendido sobre el sistema solar con imágenes reales y la propia visión del mismo.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Entendemos** y brindamos instrucciones en inglés utilizando la lateralidad y los puntos cardinales.
- **Diferenciamos y describimos** en lengua extranjera, distintos tipos de hábitats y los animales que viven allí.

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas) Y VOCABULARIO A EJERCITAR

A UNIVERSE AROUND ME

- Living and nonliving things.
- The planets.
- The Solar System.
- Our Planet.



I VALUE OUR BIODIVERSITY

- Animals and their habitats.
- Cardinal points.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- Aplicar el aprendizaje del vocabulario y las estructuras gramaticales de manera acertada.
- Emplear correctamente el tiempo verbal sugerido en la construcción de frases sencillas.
- Entregar todos los trabajos a tiempo y de manera organizada.
- Demostrar una buena actitud en clase y disponibilidad de aprender.



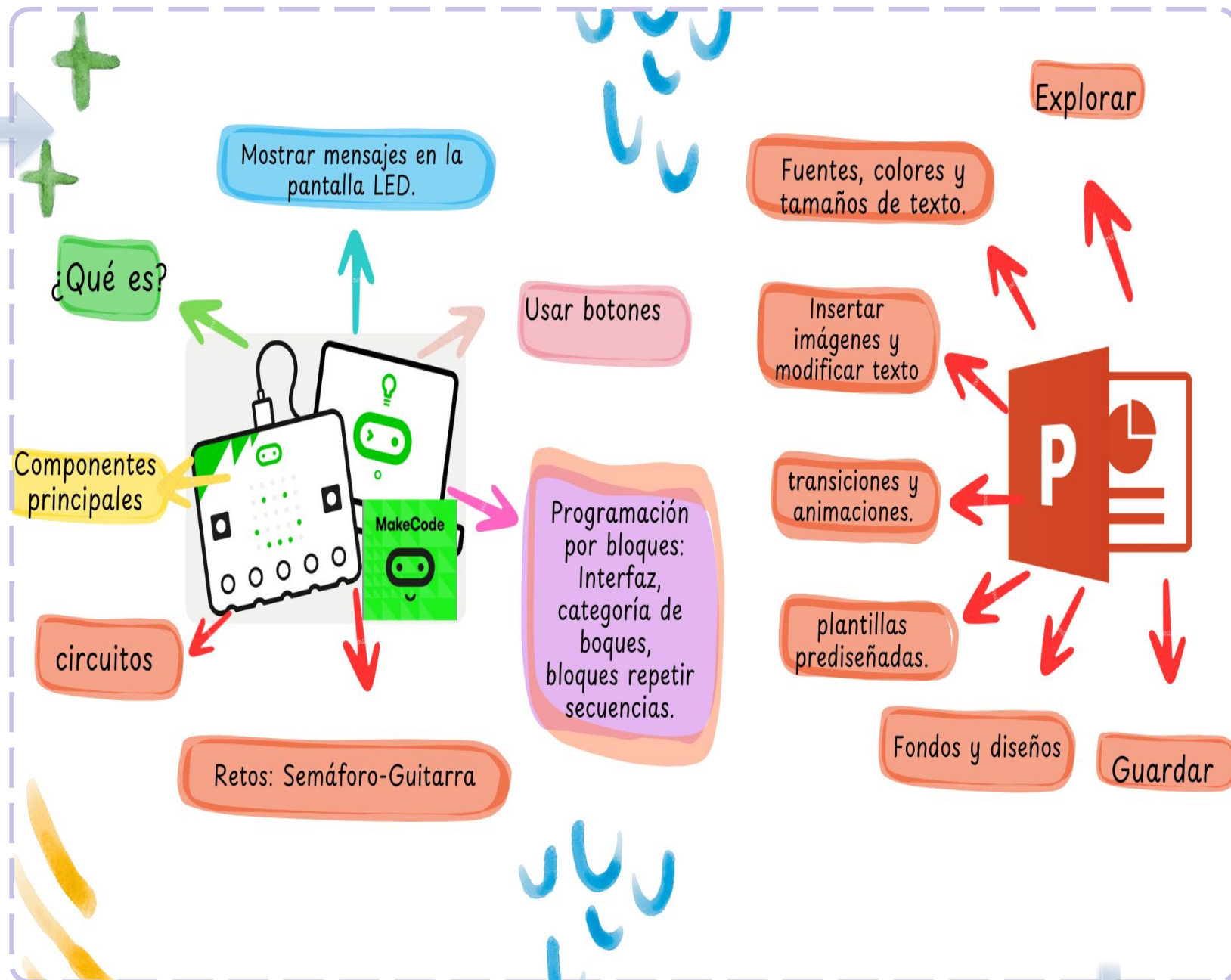
ESTAS SON LAS COMPETENCIAS
Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO
(contenidos procedimentales)
Esperamos realizar lo siguiente:

NIVEL BÁSICO:

- **Reconocemos** los componentes principales de una tarjeta programable y su función.
- **Identificamos** el entorno de programación por bloques en MakeCode.
- Mostramos mensajes simples en la pantalla LED usando bloques básicos.
- **Insertamos** texto e imágenes en una diapositiva de PowerPoint.
- **Utilizamos** una plantilla prediseñada y guarda la presentación.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Programamos** funciones sencillas con bloques en MakeCode (como usar botones o mostrar mensajes secuenciales).
- **Construimos** circuitos básicos para realizar retos como “semáforo” o “guitarra”.
- **Exploramos** y **aplicamos** diferentes fuentes, colores y tamaños de texto en PowerPoint.
- Agregamos transiciones y animaciones a una presentación para mejorar su diseño.
- **Relacionamos** el uso de bloques en programación con la ejecución de acciones específicas en el dispositivo.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- ✓ La actitud para apropiarse de los conocimientos para ponerlos en práctica.
- ✓ Participar con la mejor disposición manteniendo lazos de cordialidad, responsabilidad y respeto.
- ✓ Manifestar interés y creatividad en la presentación de proyectos y ejercicios prácticos.
- ✓ Conectar el *Micro:bit* al ordenador correctamente y utilizarlo con el editor de MakeCode.
- ✓ Usa el editor MakeCode para crear programas básicos empleando bloques.
- ✓ Crear y organizar una presentación básica añadiendo texto, imágenes y diseño de diapositivas.
- ✓ Manifestar interés y creatividad en la presentación de proyectos y ejercicios prácticos.



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES
PREVISTAS PARA EL PERÍODO
(contenidos procedimentales)
Esperamos realizar lo siguiente:

NIVEL BÁSICO:

- **Reconocemos** el proceso completo de un proyecto de investigación.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Reconocemos** los pasos y los **aplicamos** en la elaboración de materiales para sustentar un proyecto.

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO y/o pasos y técnicas de investigación

FASE DE EJECUCIÓN:

- ✓ **Concepto.**
- ✓ **Redacción del proyecto.**



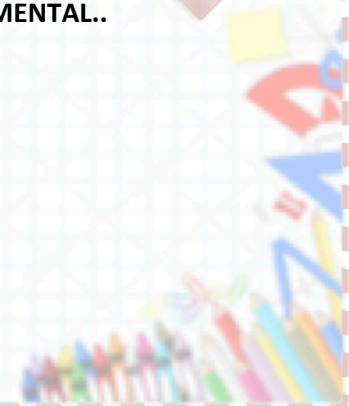
COMUNICACIÓN Y EVALUACIÓN:

- ✓ **Concepto.**
- ✓ **Elaboración de material para sustentación.**



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL..

- **Demostrar interés y participación en cada clase.**
- **Confeccionar en cada clase o semana de trabajo, su cuaderno personal de investigaciones.**
- **Demostrar cumplimiento en las tareas y en la continuidad de sus investigaciones clase tras clase.**





ESTAS SON LAS COMPETENCIAS
Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO
(contenidos procedimentales)
Esperamos realizar lo siguiente:

NIVEL BÁSICO:

- **Reconocemos** los fundamentos del baloncesto, y **realizamos** ejercicios básicos de la gimnasia.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Construimos** combinaciones de los diferentes elementos de la gimnasia básica.
- **Integramos** con facilidad habilidades como el pase, recepción, lanzamiento en situaciones de juego.

TEMAS, HABILIDADES, DISCIPLINAS DEPORTIVAS A DESARROLLAR

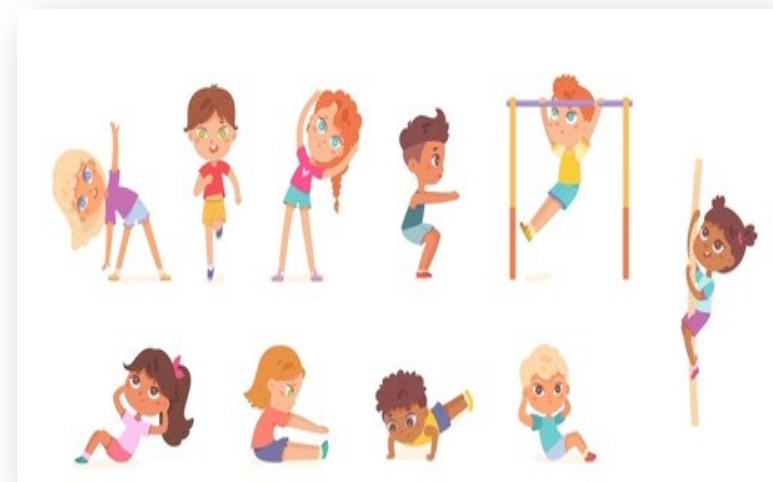


GIMNASIA BÁSICA

- **Flexibilidad.**
- **Elasticidad.**
- **Rollos adelante y atrás.**
- **Posiciones invertidas.**
- **Ejercicios gimnásticos incluyendo aros y balón.**

MINI BALONCESTO

- **Juegos de iniciación.**
- **Desarrollo de habilidades.**
- **Reglas básicas.**
- **Familiarización con el balón.**
- ***Dribling* y pases.**
- **Lanzamientos y recepción.**



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- ✓ **Integrarse** en las actividades con sus diferentes compañeros aceptando sus dificultades y destrezas.
- ✓ **Utilizar** de forma adecuada el material y escenarios deportivos.
- ✓ **Respetar** las normas establecidas y resolver conflictos en las diferentes situaciones de juego.
- ✓ **Incorporar** hábitos de vida saludable (hidratación, higiene personal, “cuidado de mi cuerpo” y sana alimentación).



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS
Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO
(contenidos procedimentales)
Esperamos realizar lo siguiente:

NIVEL BÁSICO:

- **Exploramos** los diferentes elementos musicales sensorialmente a través del canto.
- **Manifestamos** los elementos rítmicos de la música a través de la audición, la escucha y la interiorización de estos elementos.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Desarrollamos** la memoria musical favoreciendo la atención y la concentración con ejercicios musicales.

TEMÁTICAS Y EJES DE LA FORMACIÓN MUSICAL DEL PERÍODO

1.- TALLER CORAL II:

REPERTORIO PARA LA SELECCIÓN DEL PROYECTO EXPERIMENTAL "MI CORO LCC":

- ✓ POLIMITA Y CHIVO.
- ✓ MARINERO.
- ✓ LOS 20 RATONES.
- ✓ PLIC PLAC PLIC PLAC , LA LLUVIA.
- ✓ AGUA ES.
- ✓ PAREJAS DISPAREJAS.

2.- DIDÁCTICA DE LA MÚSICA:

- ✓ Creación de juegos de mesa como juegos de parejas, dominós , fichas, entre otros; con temáticas entorno al lenguaje musical: Simbología, signatura, familias de los instrumentos musicales de la orquesta sinfónica entre otros.

3.- APRECIACIÓN MUSICAL:

- ✓ Pintar con lápices de colores los diferentes ambientes sonoros con la obra musical de las "Cuatro Estaciones" del compositor italiano Antonio Vivaldi; así como la reproducción de imágenes con el efecto Mozart (a manera de un ejercicio de arte terapéutico de reproducción de imágenes).

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL..

El proceso de evaluación de los contenidos temáticos expuestos en el cronograma se desarrolla a través de la observación del cumplimiento de las responsabilidades que el estudiante debe tener para su formación integral como lo son:

- ✓ La entrega de sus trabajos de clase hasta donde el profesor haya desarrollado el paso a paso.
- ✓ Tener su cuaderno de anotaciones en perfecto estado de presentación.
- ✓ Traer los materiales de trabajo, cuidar el orden y el respeto que se debe tener dentro del aula con sus compañeros, con el profesor y con todo lo que se propone en clase adoptando una postura adecuada para recibir el conocimiento.





ESTAS SON LAS COMPETENCIAS
Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO
(contenidos procedimentales)
Esperamos realizar lo siguiente:

NIVEL BÁSICO:

- **Demostramos** la capacidad de proyección en perspectiva, aportando a la formación integral a través del dibujo en perspectiva.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

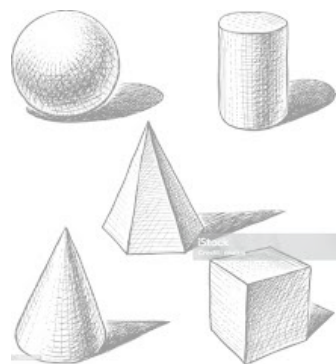
- **Manejamos** cada vez con mejor técnica las herramientas de trabajo para el dibujo: regla, escuadra, graduador o transportador, lápiz, colores, crayones, entre otros.

TEMAS Y TÉCNICAS A APLICAR EN EL PERÍODO

1.- PERSPECTIVA I:

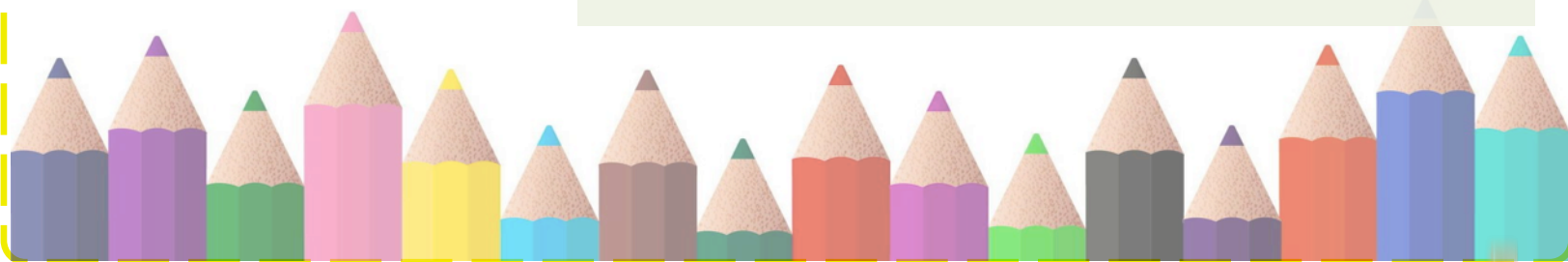
Explorando en perspectiva conceptos básicos de:

- ✓ Puntos de fuga.
- ✓ Puntos receptores.
- ✓ Líneas oblicuas, transversales, paralelismos entre otros.



2.- DIDÁCTICA Y LÚDICA GEOMÉTRICA:

- ✓ Creación de figuras geométricas, letras, números en 3D en lápiz, carbonillos, colores entre otros. en torno al concepto de los sólidos: volumen, forma y textura como elementos básicos del cuerpo.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL..



En el proceso evaluativo de nuestras clases de ESTÉTICA la calificación de la parte procedimental estará compuesta por:

- ✓ El cumplimiento en los tiempos requeridos de todas las metas trazadas en el proceso académico del periodo.
- ✓ El proceso de observación del respeto, disciplina y educación del estudiante con la clase, con los compañeros y con el profesor en general.

Recuerde que también puede seguirnos e informarse por nuestras redes sociales...



Nos encuentra como:

lccsogamoso_oficial



Nos encuentra como:

Liceo Cooperativo Campestre



Nos encuentra como:

Liceo Cooperativo Campestre
Sogamoso - Boyacá



Nos encuentra en:

liceocooperativocampestre.com

De a poco hemos sumado una importante cantidad de seguidores en la redes, y es una manera interesante de darnos a conocer como institución educativa. Si desea colaborar con nosotros en difundir y acrecentar la FAMILIA LICEÍSTA, **puede ayudarnos a viralizar y compartir nuestras publicaciones.-**